

高雄市左營區新民國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校113年2月29日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、112學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	152	157	180	163	208	194
班級數	6	6	7	6	8	7

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	117學年度
學生數	143	149	130	120	104
班級數	5	6	5	5	4

貳、特色

- 一、教師適才適所，依專長指導學生參加各式競賽，在全國美術比賽、全國田徑賽、创客機器人等屢獲佳績。
- 二、重視身心特質不同的學生，提供適應發展機會；規劃多元活動，打造學生發揮舞台。
- 三、圖書館藏書豐富，推廣閱讀教育不遺餘力，藉閱讀深化學生對課程的理解；設置校園閱讀角，活絡閒置空間，打造書香校園。
- 四、校園硬體持續活化更新，新建廁所主題意象結合學校願景，成為環境教育與美感教育實踐場域；校舍耐震補強及壁面景觀美化，建構安全美觀之校園情境；籃球場、跑道整建與共融式遊具，提供身心特質不同的孩子參與使用遊戲場的權益，提供更為舒適安全的活動場域。
- 五、開辦異質性社團，提供學生多元試探發展，發掘潛力與興趣，提升學生自信與成就感，舞獅團、足球隊、薩克斯風團、羽球隊等，帶給學生不同體驗與選擇。
- 六、志工團隊具備高度服務熱忱，支援學校各項活動不遺餘力。
- 七、學校社區資源共享，與鄰近夥伴學校合作緊密，創造共好教育願景。

參、需求

- 一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 掌握學校SWOT，詳細分析規劃，營造符合未來需求的校園。

- (二) 主動營造社區，良好互動關係，營造雙贏的「學校即社區」氛圍。
- (三) 鼓勵教師不斷精進、持續吸收專業新知，增進教學效益。
- (四) 積極爭取經費，充實教學軟硬體，創造安全舒適的學習環境。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

- (一) 尊重教師專業自主，激勵教師服務熱忱。
- (二) 推動學生多元學習，落實弱勢關懷照顧。
- (三) 規劃校園安全設施，強化行政服務效能。
- (四) 推動親師溝通合作，連結社區參與支援。

肆、待解決問題

- 一、 辦理本校40周年活動：本校創建於民國73年，113學年度適逢40周年，籌辦校慶活動與推展，亟需新任校長承擔起樞紐之角色，帶領學校師生共同辦理。
- 二、 本校已建校39年，校園多有須修繕整修之處，目前已爭取到多項工程經費，正在進行中，未來須接續如期如質順利完成：
 - (一) 校園周邊暨行車安全道路改善計畫-高雄市左營區新民國小自由三路、文瑞路及重立路通學步道改善工程計畫。
 - (二) 至真樓屋頂防漏工程。
 - (三) 崇智樓外牆磁磚整建工程。
- 三、 持續發展學校特色團隊及亮點教學，提高新生就學意願。

伍、未來發展方向

- 一、 落實學校校訂課程，注重學生基本學力，發展學校活動特色。
- 二、 推動溫馨和諧校園，尊重教師專業自主，提升學習整體表現。
- 三、 增進實施創意教學，落實多元學習評量，促進快樂有效學習。
- 四、 促進親師社區溝通，融入社區總體營造，獲取家長社區認同。
- 五、 配合雙語國家政策，鼓勵教師自主學習，打造雙語學習環境。
- 六、 提升教師資訊素養，結合資訊設備改善，將專業與時代接軌。

1. 以**4頁**為原則，**標楷體**字體請以14號繕打，固定行高22，**請勿自行調整版面或邊界**。
2. 請於**113年2月23日(五)下午5點**前 word 檔至信箱 babyyuril202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。

教師兼
教務主任 許婉鈴

高雄市左營區
新民國小學校長 吳俊男

高雄市113學年度左營區 新民 國民小學

需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、回應家長意願

(一) 善用 SWOT 策略，分析內部因素之優勢與劣勢，及外部因素之機會與威脅，找出發展具特色與創新之利基做為自我定位，提出策略以營造更優質的新民。

(二) 主動走入社區，拜訪耆老，透過良好互動關係，積極營造「學校即社區」氛圍。

(三) 提供教師專業成長課程，鼓勵持續吸收專業新知，提升教學效能。

(四) 主動積極爭取經費，充實教學軟硬體，提升完備的教育情境。

二、回應教師意願

(一) 尊重教師教學專業自主，聆聽教學及班級經營之需求，協助解決教育現場相關問題，激勵教師服務熱情。

(二) 創造學生多元學習機會，辦理創意活動提供多元展演舞台，讓學習氛圍更加活潑生動；爭取更多外部資源並整合內部教育服務，強化弱勢學童之關懷照顧。

(三) 強化校園主動及被動安全機制，確保校園在安全無虞之下提供親師生精緻且完整之教育服務；強化行政部門橫向及縱向之溝通協調管道，強化行政服務效能，落實行政支援教學之任務。

(四) 提供更多元親師溝通管道，建立親師合作橋樑，並與社區保持策略聯盟關係，連結社區相互支援。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、辦理本校40周年活動：本校創建於民國73年，113學年度適逢40周年，籌辦校慶活動與推展，亟需新任校長承擔起樞紐之角色，帶領學校師生共同辦理。

答：四十周年校慶為新民重要之里程碑，籌辦校慶活動策略如下：

1. 籌備委員會成立：組建一個專門的籌備委員會負責規劃和執行校慶活動。委員會成員包括學校行政、社區代表、教師代表和校友會等。

2. 擘劃創意慶祝活動：規劃一系列的慶祝活動，包括校園系列活動、音樂

會、戶外運動比賽等。吸引不同年齡層的校友和校內師生參與。

3. 籌辦展覽和回顧：展示學校的歷史、成就和里程碑，如畢業紀念冊展、老照片回顧。同時，可以邀請校友分享他們的回憶和故事。

4. 籌辦校友回娘家：安排校友聚會，讓校友們有機會重聚、交流、回顧過去，並建立新的聯繫網絡。

5. 紀念品行銷：設計和製作特別的紀念品和禮品，例如紀念章、T恤、書籍等，以紀念這個特別的時刻。

6. 社區參與：邀請當地社區和企業參與慶祝活動，加強學校與社區的聯繫。

7. 媒體宣傳：通過各種媒體渠道（如社交媒體、報紙、電視）宣傳校慶活動，吸引更多人參與。

8. 安全和保障：確保所有活動的安全性，包括人流管控、急救措施等。

綜上所述，一個成功的四十周年校慶需要精心的策劃、組織和執行。通過充分的準備和廣泛的參與，創造出一個難忘的校慶活動，慶祝學校的成就和過去四十年的精彩歷程。

二、本校已建校39年，校園多有須修繕整修之處，目前已爭取到多項工程經費，正在進行中，未來須接續如期如質順利完成：

（一）校園周邊暨行車安全道路改善計畫-高雄市左營區新民國小自由三路、文瑞路及重立路通學步道改善工程計畫。

（二）至真樓屋頂防漏工程。

崇智樓外牆磁磚整建工程。

答：校園修繕工程及上述工程如期如質地完成，說明如下：

1. 依法行政：依政府採購法進行招標，甄選建築師，監督品管規劃設計監造相關專業細節。

2. 嚴格監督和管理：總務處專責督導和管理修繕工程，配合監造單位，確保施工期程，及時解決可能出現之問題和延誤之風險。

3. 停留點檢查和評估：定期對工程進行檢查評估，確保工程品質以期符合要求。

4. 工地安全考量：修繕工程符合安全和品質要求，確保如期完工。

5. 嚴格驗收確保品質：驗收階段結合專業人士，監造單位及行政單位，逐一逐項進行，確保缺失逐項完成改善，順利完工。

綜上，可以有效地管理和監督校園修繕工程，確保工程如期如質地完成。

三、持續發展學校特色團隊及亮點教學，提高新生就學意願。

答：持續發展學校特色團隊及亮點教學，提高新生就學意願，策略如下：

1. 定位學校特色：明確定位學校特色和核心價值，並融入到教學、課程和校園文化中。
2. 建立特色團隊支持系統：援引外部資源全力支持特色團隊，協助解決訓練及經營相關問題，使其全心全力訓練為校爭光，吸引更多成員加入。
3. 創新教學持續推動：鼓勵教師持續專業對話精進教學，發展扎實活潑生動的教學亮點，並適度學校行銷，以吸引學區新生加入新民大家庭。
4. 行銷新民：透過網路、社區活動、拜訪社區幼兒園，大力行銷新民特色團隊及亮點教學，讓新民成為新生家長的第一選擇。

綜上，學校不斷提升精進自身的特色和教學能量，必能吸引更多新生的就學意願。

參、提升學生學習力之策略及方式

一、提升教師專業自主、發展課程特色

- (一) 教師專業授課、提升教學績效。
- (二) 教學研究團隊、校訂課程逐年修正。
- (三) 運用學習扶助平台、奠基基本學力。
- (四) 發展教學支持系統、提升教學習效能。
- (五) 建構閱讀平台、結合數位閱讀。
- (六) 提升英語教學素養、建立學生語言學習優勢。
- (七) 申請國際志工協同教學、豐富學習語言及文化課程。
- (八) 更新資訊環境，建置無障礙資訊環境，追求教學品質。

二、打造活力健康校園、激發學生主動學習的潛能。

- (一) 發展學校優質學生團隊，提供創意學習空間。
- (二) 規劃學生參與各類社團、冬夏令營活動，啟發學童多元學習動能。
- (三) 成立學生自治市，建構學生自治團體，提升學童之民主素養，落實法治教育精神。
- (四) 推動健康促進學校，落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。
- (五) 配合環境教育，推展學生環境知能及環境行動。
- (六) 推動學校運動風氣，持續發展體操教育為學校特色。

(七)規劃親師生樂活運動空間，推動全民普及化運動。

三、援引外部資源、創造學習優勢。

(一)結合外部資源，營造優質校園環境。

(二)積極汰舊更新學校教學設備。

(三)妥善管理教學設備與強化校園安全。

(四)導入外部教學資源，豐富學習觸角。

(五)積極展現辦學績效，落實與社區建立良好公共關係。

(六)積極開源節流，開創教育經費最大效益。

四、建構友善校園，營造溫馨有禮的人文校風。

(一)建構預防性及發展性的輔導支持系統。

(二)發展學校本位學生榮譽制度，提升學生專注自信力。

(三)扶助弱勢兒童，建置友善校園支持系統。

(四)促進學生身心發展，落實心靈成長教育。

(五)建立完善特教制度，建構無障礙學習與生活環境。

校長：

備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4 版面書寫，每校 3 頁為限，以標楷體 14，行高 22 繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於 113 年 3 月 11 日 (星期一) 中午 12 時前將 WORD 檔 e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於 113 年 3 月 11 日 (含) 前繳回本局。

高雄市113學年度 前鎮 區 明正 國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)																				
內 容	說 明	辦 理 情 形																		
辦學 理念	<p>(簡要說明校長針對現任學校所提辦學理念)</p> <p>壹、基本信念：<u>堅持與永不放棄</u></p> <p>貳、辦學理念：<u>夥伴齊同行</u></p> <p>PAL & FAR 攜手迎未來</p> <table border="1"> <tr> <td>理念</td> <td>核心價值</td> <td>深耕向度</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">堅持</td> <td>專業 Profession</td> <td>專業領導、專業發展、優質文化</td> </tr> <tr> <td>績效 Accountability</td> <td>教育績效、教學品質、學習成效</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">永不放棄</td> <td>教育愛 Love</td> <td>關愛生命、尊重個體、奉獻自我</td> </tr> <tr> <td>信念 Faith</td> <td>成就每一個學生</td> </tr> <tr> <td>行動 Action</td> <td>關注多元弱勢學生、提升學生專注自信力</td> </tr> <tr> <td></td> <td>反思 Reflection</td> <td>爭取競爭型經費挹注積極性差異處遇</td> </tr> </table>	理念	核心價值	深耕向度	堅持	專業 Profession	專業領導、專業發展、優質文化	績效 Accountability	教育績效、教學品質、學習成效	永不放棄	教育愛 Love	關愛生命、尊重個體、奉獻自我	信念 Faith	成就每一個學生	行動 Action	關注多元弱勢學生、提升學生專注自信力		反思 Reflection	爭取競爭型經費挹注積極性差異處遇	<p>(說明校長針對現任學校所提辦學理念執行成果)</p> <p>一、透過課程領導，建構學校校訂課程架構已完成並逐年滾動修正。</p> <p>二、深耕教師專業發展，學校績效深獲社區好評，近年有增班及學生回流之現象。</p> <p>三、積極導入外部資源，挹注照顧弱勢學童生活所需及急難救助。</p> <p>四、發揚明正體操選手優勢能力，帶領參加全國各項賽事，獲得良好成績。</p> <p>五、全面改善校園環境，營造草衙優質學園之意象。</p> <p>六、與大魯閣草衙道策略聯盟，提供學童歡樂及豐富的學習素材，並辦理大型活動；整建兩座大型遊戲器材區，提供學童下課休憩的優質場地。</p> <p>七、爭取多項競爭型經費，目前完成跑道更新及體操館新建工程執行現在進行式。</p> <p>八、成功導入競技盃新式運動，成立校隊為校爭光。</p> <p>九、深耕地方文化，帶領特色團隊參與相關活動，行銷明正。</p> <p>十、幼兒園經營成效斐然，教育成果豐碩，招生額滿，更成為草衙地區優質幼教基地。</p>
	理念	核心價值	深耕向度																	
堅持	專業 Profession	專業領導、專業發展、優質文化																		
	績效 Accountability	教育績效、教學品質、學習成效																		
永不放棄	教育愛 Love	關愛生命、尊重個體、奉獻自我																		
	信念 Faith	成就每一個學生																		
	行動 Action	關注多元弱勢學生、提升學生專注自信力																		
	反思 Reflection	爭取競爭型經費挹注積極性差異處遇																		
待解決 問題與 辦理情 形	<p>一、待解決問題一：忠孝樓及和平樓靠圍牆側之外牆老舊破損，待修繕。</p> <p>(一) 解決方案：申請教育部專案補助忠孝樓及和平樓第二期拉皮工程</p>																			

(二) 實際執行狀況：教育局於民國111年1月27日高市教小字第11130791100號核定本案之委託規劃設計費，並於111年6月30日即完成規劃設計並結案。
同年工程款並未核定，商請區域立委繼續且持續關心本案之後續補助。

二、待解決問題二：跑道老舊破損，極待更新。

(一) 解決方案：申請教育部體育署專案核定補助跑道更新案

(二) 實際執行狀況：本案業已於民國111年12月2日完工，目前師生正常使用中

三、待解決問題三：爭取新建體操館工程待完成。

(一) 解決方案：申請專案補助高雄市明正國小體操館新建工程

(二) 實際執行狀況：

1. 本案已於民國112年3月29日核定經費3000餘萬，並於民國112年7月1日公開上網委託規劃設計監造勞務招標，並於民國112年7月25日決標林書賢建築師；民國112年9月5日公開完成設計審查並上網工程招標，歷經三次流標後，委請建築師檢討本案修正後重新上網，依然三次流標無法決標。

2. 113年1月9日明正總字第11370014200號本校函文教育局轉陳體育署，因物價上漲等因素無法順利決標，建築師建議希望提高預算金額，以利工程之進行。

3. 113年1月19日高市教健字第11330621900號教育局來函通知申請撤案並評估重新申請新建體操館案
目前本案停留於撤案並且待提高預算重新申請之階段。

(請逐條臚列待解決問題、解決方案、實際執行狀況)

(推動中央、本市或學校本位相關教育政策執行成果)

教育政策或學校本位發展執行情形

一、研訂校定課程：配合107課綱修訂校定課程，透過定期的學年會議及社群運作，逐步建構完成「明正好兒童」之校訂課程架構及課程內容，並邀請課程專家屏東大學劉鎮寧教授親自指導修正，目前已建構好一至六年級課程架構並逐年滾動修正；在教師專業成長方面，強化共備機制、觀課技巧與深化議課內容，讓教學團隊在教學精進的部分能充分專業對話與分享，提升教學品質。

二、透過民主化的過程，與家長會共同促成學校制服更新，並由學童自己票選，心目中最喜愛的制服，票選結束後，積極爭取資源，由家長會贈送每位學童一套，順利完成校內制服更新。

三、連續數年承辦及協辦全國及全市的體操比賽，以有限的人力物力及經費，提供參賽隊伍最好的服務，深獲好評。

	<p>四、承辦107年全市國小校長會議，動員全校親師社區少數的人力，團隊合作，凝聚組織動力，圓滿達成教育局所交付的任務</p> <p>五、辦理高雄市議長盃競技疊杯比賽，積極推動新式體育運動，培訓選手參與全國賽為本市爭光。</p> <p>六、承辦全市競技疊杯 C 級教練研習，培訓更多教練人才全面推動競技疊杯運動。</p>
<p>各項考評成績</p>	<p>(年度各項考評或比賽成績)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明正樓和平樓耐震補強工程，查核甲等。 2. 體操隊為本校特色團隊，全國及全市相關競賽獲獎無數。 3. 本土語歌謠代表本市參加原住民歌謠比賽等。 4. 躲避球校隊為本校特色團隊，全市比賽屢獲佳績。 5. 幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫績效優異 6. 參加幼愛閱讀翻轉新世界計畫 7. 獲教育局委託幼兒園製作閩南語文化繪本專案
<p>辦學特色</p>	<p>(任期內其他辦學特色及執行成果)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、帶領體操特色團隊，全國征戰，成績斐然。 二、創建競技疊杯團隊，導入新式運動，發展學校第二特色團隊。 三、導入草衙在地資源挹注學校，朝陽寺、校友會、國際獅子會、天后宮及代天院等，挹注經費充分，全方位照顧學童及弱勢族群。 四、整建豐富的生態園區，讓校園增加蝴蝶生態、魚類及植物休憩場所，提供學童最真實且豐富的教學素材。 五、活化校園建築，透過全校補強工程，將老舊校舍更新拉皮，煥然一新。 六、全校遊戲設施全數更新完畢，提供學童更優質且充足的遊戲空間。 七、幼兒園辦理成效斐然，班級數突破七班，招生額滿，成為草衙地區聲望頗高之幼兒學園 八、「全校暢遊草衙道」是每年兒童節特色活動，成為學童最愛，全市唯一。 九、完成創校至今各屆之數位畢業紀念冊，連結於校網，亦輸出製成大型看板，於校慶或重要活動時展出，讓校友能重拾國小歡樂時光，憶童年。 十、挹注資源來擴充生生有平板專案，讓每學年皆有整套設備，便利教師教學與學生學習，提升學習效能。

校長：