

二-5-11

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從真實數學觀點進行國小數學探究課程增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 促進教師了解數學探究的本質，從生活中非結構性的問題出發，發現問題與數學之間的連結，並增進教師對數學問題的設計之瞭解。
- (二) 符應 108 課綱精神，提升教師引發國小學生數學課堂探究的需求，有效提升學生解題的興趣與思考，進而增進學生主動學習之動機。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小教師優先錄取)，預計錄取 35 人，公假登記。
- (二) 本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「從真實數學觀點進行數學探究課程增能研習」，研習代碼：4242443。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」陳怡璇專任輔導員，TEL：(07)3590116 # 261、262。
- (四) 報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研

習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：113 年 5 月 4 日（星期六）9：00～12：30。
- (二) 辦理地點及注意事項：高雄市國教輔導團 106 研習教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 說明數學探究素養導向教學，提升教師設計素養導向教學案例之能力。
- (二) 藉由真實數學的數學課程，引導教師在課堂上進行探究活動，引發學生學習數學的意願與興趣。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-11-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 教師能對課堂有數學探究的概念，提升數學教學與課程設計功能。
- (二) 增進教師設計數學素養教學課程知能，並進行課程研發與教學應用。

二-5-11-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從真實數學觀點進行國小數學探究課程增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預
估 35 人。

研習時間：113 年 5 月 4 日（六）9：00～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學領域輔導小組	
09：20～09：30	開幕致詞	數學領域輔導小組 副領召校長	
09：30～11：00 (90mins)	數學素養教學與應用	講座：國立屏東大學 徐偉民教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	數學素養的實例探究	講座：國立屏東大學 徐偉民教授（外聘）	外聘 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學領域輔導小組	